



OUDERRAAD

WERKGROEP VERKEER

5/11/2012

AGENDA

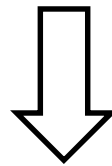
- Leden werkgroep verkeer en verkeersveiligheid
 - Problemen
 - Oplossingen: verkeersinfrastructuur
 - Oplossingen: sensibilisering
 - Oplossingen: actie!
 - Conclusie en vervolg
-

LEDEN

- Leden: Anouk, Lily, Peter, Liesbeth, Wendy, David
-

PROBLEMEN

- Te veel autoverkeer op momenten dat school begint en eindigt
- Te weinig parkeerplaatsen, o.m. met fout-parkeren als gevolg
- Onverantwoord rijgedrag tot zelfs verkeersagressie van enkele hardleerse autobestuurders



- Gevolg: (te) weinig kinderen komen met de fiets of te voet naar school
-

OPLOSSINGEN: INFRASTRUCTUUR

- Plaatsing omega-elementen (zie voorbeeld)
 - Invoering eenrichtingsverkeer; verschillende opties mogelijk (zie plannetje)
 - lus A
 - lus B
 - combinatie van beide
 - Fietssuggestiestroken – voorlopig geen prioriteit
-

OMEGA-ELEMENTEN: VOORBEELD



OMEGA-ELEMENTEN: PLAATSING



EENRICHTINGSVERKEER



OPLOSSINGEN: SENSIBILISERING

- Sam de Verkeerssling via Octopusplan
 - juf Lily schrijft opnieuw in
 - school kiest zelf aan welke acties ze wil deelnemen
 - Aya richt zich op kleuters
 - Binnen de klas reeds verkeersopvoeding (zie overzicht)
 - wekelijkse verkeerslessen
 - binnen andere vakken, bv. als thema in W.O.
 - binnen kader van bepaalde uitstap
 - laatste graad: verkeerstoets en levend verkeerspark
-

VERKEERSOPVOEDING: OVERZICHT

1^{ste} leerjaar

1. Passagier in de auto en op de fiets
2. Gezien worden
3. Oversteken op een zebrapad
4. Oversteken in een rechte straat
5. Oversteken bij een agent of een gemachtigd opzichter

2^{de} leerjaar

1. Stap op de beste plaats
2. Verkeerstekens
3. Oversteken bij verkeerslichten
4. Oversteken aan een overweg
5. Op de fiets

3^{de} leerjaar

1. Oversteken op een kruispunt en een rotonde
 2. Te voet in het donker
 3. Fietsen op een zebrapad
 4. Voorrang aan rechts
 5. De fietsuitrusting
-

VERKEERSOPVOEDING: OVERZICHT

4^{de} leerjaar

1. Fietsen op rijbaan en bermen
2. Voorbij een hindernis stappen en fietsen
3. Voorrangsborden
4. Een kruispunt dwarsen bij een agent
5. Een kruispunt dwarsen bij een verkeerslicht

5^{de} leerjaar

1. Voorrang
2. Fietsen met licht
3. Kruisen en inhalen
4. Snelheid, remmen en stoppen
5. In groep stappen en fietsen

6^{de} leerjaar

1. Verkeerstekens voor fietsers
 2. Uitkijken voor vrachtwagens
 3. Fietsen aan de overweg
 4. Fietsen op een kruispunt en op een rotonde
 5. Afslaan en teken geven
-

OPLOSSINGEN: ACTIE!

- Fietspool
 - vanuit drie hoeken van het dorp, met fluohesjes
 - een dag per week, waarschijnlijk woensdag
 - na de paasvakantie
 - oproep naar geïnteresseerde ouders
 - Wedstrijd
 - in ontwikkeling
 - week voor de jaarlijkse verkeersdag
-

CONCLUSIE EN VERVOLG

- Heel wat initiatieven mogelijk, eerst goedkeuring door ouderraad vooraleer we verdere stappen ondernemen
 - Enkele andere ideeën voorlopig niet prioritair maar houden we zeker in ons achterhoofd
 - Op zoek naar advies bij ervaringsdeskundigen, officiële organisaties, professionelen, ...
 - Volgende bijeenkomst: december
-



OUDERRAAD

WERKGROEP VERKEER

5/11/2012